



25. Pasivum (průběhové s werden)

Pasivum (Passiv) čili trpný rod používáme, když **původce děje není důležitý**: v návodech k použití, popisech procesů nebo postupů, v odborných textech či novinových článcích. Také se používá, když **původce děje uvést nechceme** (**es muss geputzt werden** – musí se uklidit) nebo ho **neznáme** (**die Bank wurde überfallen** – banka byla přepadena). Pasivum lze vytvořit u většiny přechodných sloves (► 21), tedy u sloves, která mají (nebo mohou mít) v aktivu (činném rodě) **předmět ve 4. pádě**. Když se věta převede do **pasiva**, stane se tento **předmět podmětem**.


1. Přítomný čas:  **werden** (v přítomném čase ► 5) + **Partizip II**

Das Auto **wird** vom Mechaniker **repariert**. Auto je opravováno mechanikem.

2. Präteritum:  **werden** (v präteritu ► 15) + **Partizip II**

Das Auto **wurde** vom Mechaniker **repariert**. Auto bylo opravováno mechanikem.


3. Perfektum:

 **sein** (v přítomném čase ► 5) + **Partizip II** + **worden**

Das Auto **ist** vom Mechaniker **repariert worden**. Auto bylo opravováno mechanikem.


-geworden

4. Plusquamperfektum:

 **sein** (v präteritu ► 15) + **Partizip II** + **worden**

Das Auto **war** vom Mechaniker **repariert worden**. Auto bylo opravováno mechanikem (před jiným dějem v minulosti).

5. Budoucí čas:

 **werden** (v přítomném čase ► 5) + **Partizip II** + **werden**

Das Auto **wird** vom Mechaniker **repariert werden**. Auto bude opravováno mechanikem.

Převod aktiva na pasivum:

1. bezpředložkový předmět ve 4. pádě se stane podmětem:

Der Koch **kocht** die Soße.

Podmět (činitele děje) vypustíme, nebo vyjádříme s předložkou von (durch) ► 26.

Die Soße **wird** (vom Koch) **gekocht**.

2. předmět ve 2. nebo 3. pádě nebo předložkový předmět se dá na 1. místo:

Der Koch **kocht** den Gästen.

Den Gästen **wird** (vom Koch) **gekocht**.

3. předmět ve větě není, na 1. místo se postaví zájmeno es:

Der Koch **kocht**.

Es **wird** (vom Koch) **gekocht**.

• es se může použít i ve větách z příkladů 1 a 2, ale stylisticky je to méně vhodné:

Es wird die Soße gekocht. Es wird den Gästen gekocht.

• **Ostatní větné členy zůstanou beze změny.**

Der Koch kocht heute in der Gaststätte für viele Gäste die Soße.

Die Soße wird heute in der Gaststätte für viele Gäste (vom Koch) gekocht.

25.1 *Prevedte do pasiva v přítomném čase, v préteritu a v perfektu:*

Wo macht man was?

In der Küche *wird gekocht*. In der Küche *wurde gekocht*. In der Küche *ist gekocht worden*.

1. Im Supermarkt _____ (einkaufen).
2. An der Kasse _____ (bezahlen).
3. In der Schule _____ (lernen).
4. In der Bibliothek _____ Bücher _____ (lesen).
5. In der Werkstatt _____ Autos _____ (reparieren).
6. An der Tankstelle _____ Benzin _____ (tanken).
7. In der Kneipe _____ Bier _____ (trinken).
8. In der Konditorei _____ Torten _____ (backen).



25.2 *Prevedte do pasiva v přítomném čase, v préteritu a v perfektu:*

Erfolgreich verkaufen

Ich schaffe Sympathie. – *Sympathie wird/wurde geschaffen / ist geschaffen worden.*

1. Ich wecke das Interesse beim Kunden. – _____
2. Ich aktiviere den Kunden. – _____
3. Ich setze die richtigen Fragen ein. – _____
4. Ich beantworte die Fragen des Kunden. – _____
5. Ich führe die Bedarfsanalyse durch. – _____
6. Ich ermittle den Bedarf des Kunden. – _____
7. Ich präsentiere die Leistung. – _____
8. Ich stimme das Angebot auf den Bedarf des Kunden ab. – _____
9. Ich berücksichtige die Motive des Kunden. – _____
10. Ich stelle dem Kunden den Nutzen dar. – _____
11. Ich behandle die Einwände. – _____
12. Ich erwähne den Preis. – _____

25.3 *Tvoíte věty v pasivu:*

Wie entstehen Gefühle?

1. **Reizerkennung:** Ein Reiz _____ als emotional markiert _____ (erkennen). – Der Mensch _____ zum Beispiel _____ (beleidigen).
2. **Körperreaktion:** Die zu diesem Reiz passende Körperreaktion _____ automatisch _____ (auslösen) und _____ (ausführen). – Chemische Stoffe /Hormone/ _____ (ausschütten).
3. **Emotion:** Im Körper herrscht der entsprechende emotionale Zustand. Es _____ z. B. erhöhter Puls und kürzere Atemfrequenz _____ (beobachten).
4. **Gefühl:** Die körperlichen Veränderungen _____ (wahrnehmen). Von der betroffenen Person _____ Ärger _____ (verspüren).
5. **Kognitive Bearbeitung:** Vergleichbare Situationen _____ in Erinnerung _____ (bringen), z. B. die Erinnerung daran, dass so etwas nicht zum ersten Mal _____ (erleben).
6. **Veränderung des Gefühls:** Das Gefühl _____ durch die Gedanken _____ (verstärken), _____ (abmildern) oder _____ (unterdrücken).